

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2021-2022 учебного года
в МКОУ «Алиханмахинская СОШ»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Алиханмахинская СОШ», руководствуясь приказом №119 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты: 8 обучающихся 5 класса написали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Качество знаний. За 2021/2022 уч.год	Средний бал
5	8	8	8		3	3	2	75	37,5	100	3,1

Вывод: 75 участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 37,5 % - хорошие результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «План текста», «Склонение, число и род имён существительных»,

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Повторение частей речи ;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.
5. Усилить работу по правописанию букв учащимися.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Качество знаний 2021/2022 уч.г	Средний бал
5	8	8	2	3	3	-	100	62,5	100	3,9

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как хорошие. Некоторые учащиеся допустили ошибки при решении примеров на следующие темы: «Найдите значение выражение », «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом». Плохо усвоены темы «Текстовые задачи».

Рекомендации: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками ,побольше решать текстовые задачи и задачи на определение площади и периметра.

Окружающий мир

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

Время выполнения - 45 минут

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Качество знаний 2021/2022 уч.г	Средний бал
5	8	8	-	6	1	-	100	86	100	3,9

Выводы: обучающимися слабо усвоены темы , «Календарь», «Регион».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
3. Усилить индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на удовлетворительно.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

Кл ас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успе ваем ость	Качест во	Качес тво знани й 2021/2 022уч. г	Средни й бал
6	4	4	1	1	-	2	50	50	50	3,5

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы : качество знаний по данному предмету за выполнение заданий по ВПР (50%) и качество знаний за 2021/2022уч год (50%) равны между собой . Материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Фонетический разбор», «Орфоэпия», «Пунктуация», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Рекомендации: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме ;использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания; практически на каждом уроке проводить морфологический ,синтаксический ,фонетический и морфемный разборы .Особое внимание нужно уделить на фонетический разбор .

Математика

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Кл ас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успе ваем ость	Качест во	Качеств о знаний 2021/202 2уч.г	Средний бал
6	4	4	2	-	1	1	75	50	80	3,75

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными. 50% обучающихся выполнили работу на «отлично», 25% - на «удовлетворительно» и 25 % - на «двойку». Разница между качеством знаний по ВПР и качеством знаний по данному предмету за 2021/2022уч .год составляет (30%). По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Сокращение дробей», «Процент от числа», «Деление фигуры на части». Плохо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Порядок выполнения действий», «Работа с таблицами», «Решение текстовых задачи». Не могут решить задачи на «Нахождение объёма тела» на «Нахождение периметра и площади фигуры».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР(25 % учащихся).
3. Повторение материала.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Кл ас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успе ваем ость	Качест во	Качеств о знаний 2021/202 2уч.г	Средний бал
6	4	4	2	1	1	-	100	75	60	4,25

Вывод: ВПР выполнена на хорошем уровне. Качество знаний по ВПР на 15% выше чем показатель качества знаний по данному предмету за 2021/2022 уч.год. 75% учащихся задания по ВПР выполнили на «отлично», «хорошо». Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «Изучение микроскопа», «Размножение организмов и растений». Хорошо справились с заданиями по следующим темам «Знаки», «Грибы», «Среда

обитания», «Природные зоны», «Работа с диаграммами», «Профессии связанные с биологией»

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

История

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

Время выполнения – 45 минут.

Кл ас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успе ваем ость	Качест во	Качеств о знаний 2021/202 2уч.г	Средний бал
6	4	4	-	2	1	1	75	50	60	3,25

Вывод: По результатам ВПР установлено, качество знаний за выполнение ВПР на 10% ниже чем показатель качества знаний по данному предмету за 2021/2022 уч.год. 25% учащихся работу выполнили на «двойку». Особенно много ошибок сделаны в задании №5 (работа с контурной картой). Не справились с заданиями не смогли составить рассказ по выбранной теме в задании №7 (название исторических событий). Не справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно. Средний балл составил – 3,25.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы с контурными картами.
5. Уделить внимание истории нашего края. На уроках знакомить учащихся хотя бы с главными событиями нашего края.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Кл ас	Кол-во учащих	Кол-во выполня	5	4	3	2	Успе ваем	Качест во	Качеств о знаний	Средний бал
----------	------------------	-------------------	---	---	---	---	--------------	--------------	---------------------	----------------

с	ся по списку	вших работу					ость		2021/202 2уч.г	
7	8	8	-	1	3	4	50	12,5	62,5	2,6

Выводы: Очень низкий уровень качества знаний всего -12,5%. При сравнении с показателем качества знаний по данному предмету за 2021/2022уч.год он ниже на 50%. 50% учащихся работу выполнили на «двойку». По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки в заданиях по темм «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Синтаксический разбор предложения», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует осознанное чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Морфологический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Значение фразеологизма» усвоены обучающимися хорошо. Необходимо повысить навыки работы с текстом.

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16.

Время выполнения – 60 минут.

Кл ас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успе ваем ость	Качест во	Качеств о знаний 2021/202 2уч.г	Средний бал
7	8	8	1	2	4	1	87,5	37,5	62.5	3,37

Выводы: работа по математике написана в общем по классу на удовлетворительно. Качество знаний по ВПР ниже чем показатель качества знаний по данному предмету за 2021/2022 уч.год на 25%. Задания, 4, 7 и 12 вызвали у обучающихся затруднения. Плохо усвоены учащимися темы «Обыкновенная дробь», «Порядок выполнения действий», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические геометрические задачи». Учащиеся владеют слабыми вычислительными навыками.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.
3. Усилить работу над повышением вычислительных навыков у учащихся.

Обществознание

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 23

Время выполнения -45 минут.

Кл ас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успе ваем ость	Качест во	Качеств о знаний 2021/202 2уч.г	Средний бал
7	8	8	-	-	5	3	62,5	0	87.5	2,63

Выводы: Обучающиеся очень плохо справились с проверочной работой. Показатель качества знаний по ВПР равен нулю, а показатель качества по данному предмету за 2021/2022уч.год равен 87%. В общем 37,5 % учащихся получили оценку «двойку».

Обучающиеся не справились с заданиями на темы «Человек и его деятельность», «Роль семьи в воспитание личности», «Социальные отношения», «Управление государством». Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта. Материал по обществознанию за 6 класс усвоен плохо.

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно подхода.

География

количество заданий – 10.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 60 минут.

Кл ас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успе ваем ость	Качест во	Качеств о знаний 2021/202 2уч.г	Средний бал
7	8	8	-	3	5	-	100	37,5	88,9	3,37

Выводы: Показатель качества знаний по ВПР ниже чем показатель качества знаний по географии за 2021/2022 уч.год на 51,4%. Низкие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение погоды по условным обозначениям и знание географии родного края. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работа выполнена на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.
3. Повысить работу учащихся с топографической картой

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе
Русский язык**

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

Кл ас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успе ваем ость	Качест во	Качеств о знаний 2021/202 2уч.г	Средний бал
8	4	4	1	2	1	-	100	75	80	4,0

Выводы: В общем проверочная работа выполнена на оценку «хорошо». При сравнении показателей качества знаний ВПР и показателя качества знаний по русскому языку за 2021/2022 уч.год разница выходит только на -5%. Обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Морфологический разбор слова», «Синтаксический разбор

предложения», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Ударение в словах». Начиная с задания 9 по 13 задание предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся с большим трудом справились с данным видом работы.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.
3. Учащиеся показали слабые знания по теме «Работа с текстом». В связи с этим необходимо на уроках литературы проводить осознанное чтение текста и пересказ прочитанного.

Математика

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

Кл ас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успе ваем ость	Качест во	Качеств о знаний 2021/202 2уч.г	Средний бал
8	4	4	1	3	-	-	100	100	100	4,25

Выводы: Обучающимися хорошо усвоены темы «Единицы измерения скорости», «Функции», «Линейные уравнения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи», «Буквенные и числовые выражения», «Построение графиков»

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися для улучшения результатов.

История

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 60 минут.

Кл ас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успе ваем ость	Качест во	Качеств о знаний 2021/202 2уч.г	Средний бал
8	4	4	1	3	-	-	100	100	100	4,25

Выводы: Проверочная работа выполнена учащимися на хорошем уровне, что показывает уровень качества знаний выполнения ВПР -

100%. Обучающиеся хорошо справились с заданиями на темы «Установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг.», «Памятники культуры XVI в.», «История России XVII в.», «Время правления первых Романовых» «Денежные реформы в России», «Работа с историческими источниками(текстом)», «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV». Были допущены небольшие неточности в работе с контурной картой.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

Биология

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 60 минут.

Кл ас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успе ваем ость	Качест во	Качеств о знаний 2021/202 2уч.г	Средний бал
8	4	4		3	1	-	100	75	100	3,75

Выводы: 75% учащихся выполнили работу на оценку «хорошо» и 25% учащихся выполнили работу на оценку «удовлетворительно». Обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания», «Объекты живой природы». Были допущены небольшие ошибки при выполнении заданий по темам «Грибы», «Царства живой природы», «Строение цветка», «Дыхание растений», «Классификация растений по строению семян»

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по слабо усвоенным темам.

Английский язык

Количество заданий – 6.

Максимальный балл - 30.

Время выполнения – 45 минут.

Кл ас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успе ваем ость	Качест вознан ий за ВПр в%	Качеств о знаний 2021/202 2уч.г	Средний бал
8	4	4		3	1	-	100	25	100	3,25

Выводы: 25% учащихся выполнили работу на оценку «хорошо» и 75% учащихся выполнили работу на оценку «удовлетворительно». При сравнении с итогами 2021-2022 учебного года качество знаний за выполнение ВПР на 75% ниже чем качество знаний по итогам года. Типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

Рекомендации:

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 9 классе
Русский язык**

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Качество знаний 2021/2022 уч.г	Средний балл
9	9	8	-	4	1	3	62,5	50	55,6	3,12

Выводы: В общем работу написали удовлетворительно (3,12). 50% учащихся написали проверочную работу на оценку «хорошо». 37,5% учащихся написали работу на «двойку». Обучающимися слабо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфологический разбор слова», «Синтаксический разбор предложения», «Орфоэпия», «Правописание причастий и деепричастий», «Грамматические ошибки», «Ударения в словах». Задания с 7 по 17 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся плохо справились с данным видом работы.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.
3. На уроках русского языка и литературы особое внимание уделять на работу с текстом.

Математика

Количество заданий – 19.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90 минут

Кл ас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успе ваем ость	Качест во	Качеств о знаний 2021/202 2уч.г	Средний бал
9	9	9	-	3	6	-	100	33,3	66,7	3,75

Выводы: Качество знаний по ВПР ниже чем показатель качества знаний по данному предмету за 2021/2022 уч.год. на 33.4%. На оценку «тройку» написали проверочную работу 66,7% учащихся. Обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Линейные уравнения», «Упростите выражение», «Текстовые задачи», «Задачи на нахождения времени, пути и скорости», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи». Большинство учащихся не справились с решением геометрических задач (12,13,15,17 задания)

Рекомендации:

3. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
4. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.
5. На уроках геометрии уделять побольше внимание на решение задач.

Обществознание

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 45 минут.

Кл ас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успе ваем ость	Качест во	Качеств о знаний 2021/202 2уч.г	Средний бал
9	9	9	-	-	7	2	88,9	0	77,8	2,78

Выводы: Выполнение проверочной работы на очень низком уровне. Качество знаний равен нулю. 22,2% учащихся получили двойку за выполнение работы. Обучающиеся не смогли объяснить смысл высказывания «конкуренция». Также не смогли раскрыть смысл понятия «неценовая конкуренция». Не умеют читать и анализировать информацию показанная в диаграммах. Не смогли составить сообщение об участии в культурной и экономической жизни общества и о государственном бюджете государства. Были неточности в указании сферы общественной жизни. .

Рекомендации:

1. Проводить систематическое повторение материала.

2. На уроках научить учащихся составлять краткие сообщения о жизни общества.

Химия

Количество заданий – 9.

Максимальный балл - 36.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Качество знаний 2021/2022 уч.г	Средний бал
9	9	9	-	4	5	-	100	44,4	100	3,44

Выводы: Качество знаний по ВПР ниже чем показатель качества знаний по химии за 2021/2022 уч.год на 55,6%. Обучающимися хорошо усвоены темы «Определение молярной массы вещества», «Таблица химических элементов Д.И. Менделеева», «Области применения химических веществ», учащиеся хорошо умеют составлять уравнения химических реакций. Большинство учащихся не умеют находить массу вещества с помощью их молярной массы, не могут решать задачи на определение массовой доли вещества в соединении, не умеют различать реакции соединения, разложения и замещения. Учащиеся выполнили проверочную работу на оценку «удовлетворительно» (3,44).

Рекомендации:

1. Повторить плохо усвоенные учащимися темы
2. Уделить большее внимание на решение задач

Заместитель директора по УВР Алиева П.Т.